Классный час в 4 классе (заочное путешествие.)

Тема: **“ Оборона города Могилёва летом 1941 года”**

**Цель**: формирование у учащихся знаний об обороне Могилёва в годы Великой Отечественной войны, его защитниках; воспитание патриотизма, памяти к прошлому своего народа, любви к Отечеству; развитие познавательной активности.

**Оборудование**: карта Беларуси, изображение ордена Великой Отечественной войны, презентация.

**1.Вступительное слово учителя.**

**Слайд 2.**

Звучит отрывок из песни «Священная война». Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

**Учитель.** 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии. Все люди от мала до велика встали на защиту своей Отчизны. Целью гитлеровцев был стремительный, молниеносный захват Москвы.Но на пути фашистов на Днепровском рубеже стал Могилёв - крупный узел железных и шоссейных дорог, линий связи. На Могилев наступали танковая дивизия «СС», четыре пехотные дивизии «Рейх», полк «Великая Германия» и другие соединения. В численности солдат и офицеров, авиации, артиллерии, танков у противника было 4-5-кратное превосходство.

Жители города Могилёва вместе с бойцами Красной Армии обороняли свой родной город. Наше занятие будет посвящено героической обороне города Могилёва от немецко-фашистских захватчиков.

Исторический факт.

Чтобы оккупировать европейские страны, фашистской Германии потребовалось:

1 день — на Данию;

5 дней — на Голландию;

19 дней — на Бельгию.

**Слайд 3.**

**Учитель.** Оборона Могилева длилась **23 дня** (с 3 по 26 июля 1941 г.)

Сегодня мы с вами побываем на местах сражений, на строительстве оборонительных укреплений, узнаем об ополченцах, о стойкости и мужестве защитников нашего родного города, познакомимся с руководителями обороны Могилёва.

Сейчас мы перенесёмся во времени и окажемся в нашем родном городе в июле 1941 года.

**2. Основная часть.**

**Учитель.** Итак, перед нами Могилёв, июль 1941года.

**Слайд 4.**

- Давайте посмотрим, какие изменения произошли в жизни города и горожан. (Дети рассматривают фото и отвечают на вопросы.)

(Мы видим, город разрушен, враг находится на подступах к городу. Но боевой дух жителей не сломлен. Создаётся народное ополчение. Люди копают окопы.)

**Слайд 5.**

**Учитель.** На предприятиях и учебных заведениях прошли митинги и собрания под лозунгом: «Отечество в опасности. Защитим родной Могилев!»

**Слайд 6.**

**Учитель.** Создаются отряды народного ополчения. В Могилёве насчитывалось 12 тысяч ополченцев. Они вместе с войсками Красной Армии мужественно защищали свой город.

**Ученик**. Отряды народного ополчения были созданы на всех крупных предприятиях города: на фабрике искусственного шелка, труболитейном заводе, мясокомбинате, кирпичном заводе, на торфопредприятии «Гребенево», кожевенном, авторемонтном, костеперерабатывающем заводах, в пединституте из числа преподавателей и студентов.

**Ученик**. Ополченцы участвовали в боях. Тяжелые бои вели рабочие труболитейного завода. Их отряду поручили оборону в районе железнодорожной станции Могилев (другой отряд этого завода сражался в районе мясокомбината).

**Ученик**. Ополченцы проявляли мужество и героизм. Ополченец, рабочий труболитейного завода Е.Л.Ракуть, был тяжело ранен, истекая кровью, он не оставил поле боевых действий и продолжал вести огонь по наступавшим гитлеровцам. Рабочие П.Б.Бурский, И.В.Больцевич, уничтожили гранатами и бутылками с горючей жидкостью 4 танка противника.

**Слайд 7.**

**Учитель.** На подступах к Могилёву создавался оборонительный рубеж.

Горожане вместе с бойцами Красной Армии копали окопы. На строительстве укреплений принимал участие каждый второй взрослый могилевчанин, оборонительные работы велись круглосуточно.

**Слайд 8.**

**Учитель.** А сейчас мы с вами отправимся в среднюю школу № 11. Именно там был расположен штаб 172-й стрелковой дивизии, которая обороняла Могилёв.

**Слайд 9** (голос за кадром).

**Учитель.** Здесь мы увидим командира дивизии Михаила Тимофеевича Романова, непосредственно руководившего обороной Могилева в те годы.

**Слайд 10.**

|  |
| --- |
| **Учитель.** Генерал - майор Михаил Тимофеевич Романов был пленён 22 сентября 1941 года. Сначала Романов находился в [Луполовском лагере смерти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8), а затем был заключён 19 ноября 1941 в [концлагерь Хаммельбург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C_%D0%A5%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3), где и умер 3 декабря 1941 года от последствий пулевого ранения, полученного на фронте. Захоронен на лагерном кладбище. В плену вёл себя достойно, что отмечалось допрашивавшим его германским офицером.**Слайд 11.** |

**Учитель.** Могилевчане чтят память об М.Т.Романове. Одна из улиц города носит его имя, установлен бюст генералу.

**Учитель.** Направляемся на Буйничское поле.

**Слайд 12.**

**Ученик.** 12 июля 1941года на Буйничском поле произошёл бой 388-го стрелкового полка под командованием полковника С.Ф.Кутепова.

**Слайд 13.**

**Ученик.** Оборона на этом рубеже была хорошо подготовлена для борьбы с танками. Бой продолжался 14 часов и закончился победой 388-го стрелкового полка. В бою были уничтожены 39 фашистских танков и бронемашин, сотни солдат и офицеров врага.

**Слайд 14.**

**Учитель.**  Сегодня именем полковника Кутепова названа улица в Могилёве. Был открыт бюст полковнику.

**Слайд 15.**

**Учитель.** О боях на подступах к городу Могилёву в районе деревни Буйничи и героизме защитников стало известно благодаря очерку военного корреспондента «Известий» Константина Симонова «Горячий день», который опубликовали в газете 20 июля 1941 года. Впервые в центральной прессе напечатали репортаж о сокрушительном поражении гитлеровцев, пусть даже в отдельно взятом бою. Сопровождали статью Симонова снимки фотокорреспондента Павла Трошкина, на которых изображены груды искореженных немецких танков.

**Слайд 16.**

**Учитель.** Бои на Буйничском поле сильно впечатлили Константина Симонова. Мужество и стойкость воинов 388-го стрелкового полка писатель запечатлел в романе «Живые и мертвые», а командир полка полковник
С. Ф. Кутепов стал одним из прототипов героя романа генерала Серпилина.
Известный писатель завещал, чтобы после смерти его прах развеяли на Буйничском поле. Умер он в августе 1979 года. Семья выполнила волю умершего...

**Слайд 17.**

**Учитель.** Следуем на позиции батальона милиции под командованием капитана Владимирова К.Г. у д. д. Пашково – Гаи.

**Ученик**. С 14 по 18 июля батальон милиции вел сдерживающие бои на Пашковских высотах, в результате которых подбил два танка и уничтожил до роты пехоты.

18 июля 1941 г. — последний день существования подразделения. В этот день фашисты предприняли несколько атак. В живых осталось всего 19 человек.

**Слайд 18.**

**Ученик.** У деревни Гаи установлен памятник батальону милиции.

|  |
| --- |
|  |

**Учитель.** Ребята, мы с вами увидели, как жители нашего города и бойцы Красной Армии обороняли Могилёв. Возвращаемся в наше мирное время.

**Учитель.** Какой эпизод обороны Могилёва запомнился вам больше всего?

**3. Задание «Доскажи слово».**

**Учитель.**  Давайте выполним задание «Доскажи слово».

1. Оборона Могилёва длилась… (23 дня.)

2. Могилёв обороняли бойцы Красной Армии и … (ополченцы.)

3. Штаб 172-й стрелковой дивизии располагался в… (СШ №11.)

4. Непосредственно руководил обороной Могилева генерал-майор…
(М.Т. Романов.)

5. 12 июля 1941года на Буйничском поле было уничтожено…(39 танков.)

6. Памятник батальону милиции под командованием капитана
К.Г. Владимирова находится возле… (деревни Гаи.)

7. 12 июля 1941 года на Буйничском поле бойцами руководил полковник… (Кутепов.)

8. Из 250 бойцов батальона милиции в живых осталось.. (19.)

**Учитель.** Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

**4. Работа в парах.**

**Учитель.**  Оборона Могилёва имела огромное значение для Красной Армии. Подумайте и обсудите в парах, почему обороне Могилёва уделялось большое внимание.

(Ее значение состоит в том, что она затормозила продвижение гитлеровских войск на восток, способствовало срыву ведения молниеносной войны).

**Учитель.** Ребята, многие историки считают, в этом военном эпизоде — истоки советской победы. Силами мирных жителей города и бойцами Красной Армии вражеское наступление здесь было остановлено на три недели.

**Слайд 19.**

**Учитель.** Сегодня на месте жестокого боя на Буйничском поле находится Мемориальный комплекс защитникам Могилева «Буйничское поле».

**5. Рефлексия.**

**Работа в группах.**

Задание для групп. Составить синквейн на тему: «Защитники Могилёва».

Проверка выполнения. Выбирается лучший синквейн.

 Защитники Могилёва

Бесстрашные, мужественные,

Сражались, уничтожали, умирали,

Остановили врага на 3 недели.

Герои.

**6.Заключительное слово учителя.**

**Слайд 20.**

**Учитель.** Закончить наше занятие я хочу словами Маршала Советского Союза К.Е.Ворошилова : «Если Брест является образцом беспримерного мужества горстки советских людей, их стойкости на пограничном рубеже нашей Родины, то на втором стратегическом рубеже – по реке Днепр – более обширным очагом такого же упорного сопротивления стал город Могилев. Многие защитники города на Днепре погибли на поле боя. Но никогда не будет забыт их вклад в победу над врагом».

Наше занятие окончено.

 Список использованных источников:

1. Волчок, Г. И. Оборона Могилёва летом 1941 года. Курс лекций. – Могилёв. МГУ им. А. А. Кулешова. 2003. – с.32.